



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



PHILIPS UNIVERSITY

ΜΑΡΙΑ ΣΟΦΟΛΟΓΗ

Επίκουρη Καθηγήτρια

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	PHILIPS UNIVERSITY
Επίθετο:	ΣΟΦΟΛΟΓΗ
Όνομα:	MARIA
Βαθμίδα/Θέση:	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Σχολή:	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Επιστημονικό Πεδίο: *	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ_ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια	2023	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	Η διερεύνηση των ψυχομετρικών ιδιοτήτων της κλίμακας διερεύνησης της χαρισματικής συμπεριφοράς (GRS-S) σε παιδιά σχολικής ηλικίας
Διδακτορικό Δίπλωμα	2018	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Τμήμα Ψυχολογίας	Η λειτουργία της κατανόησης και της ικανότητας παρακολούθησης της κατανόησης κειμένου σε μαθητές/τριες Δημοτικού
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	2008	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Τμήμα Ψυχολογίας	Η διερεύνηση της οπτικοχωρικής εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές Γυμνασίου με κώφωση/βαρηκοΐα

Προπτυχιακό Δίπλωμα	2002	St. Kliments University". Σόφια, Βουλγαρία	Τμήμα Ψυχολογίας	Μονογονεϊκές οικογένειες: Απόψεις γονέων
---------------------	------	---	------------------	---

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2/10/2025	Σήμερα	Philips University	Λευκωσία, Κύπρος	Επίκουρη Καθηγήτρια
04/03/2025	31/07/2025	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.).	Πάτρα, Ελλάδα	Διδάσκουσα με Σύμβαση Ανάθεσης έργου (ΣΕΠ). Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου».
01/10/2024	28/02/2025	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.).	Πάτρα, Ελλάδα	Σύμβαση Ανάθεσης έργου (ΣΕΠ). Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου».
06/11/2023	30/09/2024	Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.	Ιωάννινα, Ελλάδα	Έντεταλμένη Διδάσκουσα. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων.
Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2025	School-based mental health interventions for adolescents: supporting typically developing students and students with neurodevelopmental disorders.	Katsarou. V. D., Kougiumtzis G. A., Efthymiou E., Sofologi M. , Mantsos, E.	<i>Review of Clinical Pharmacology Pharmacokinetics. International Edition,</i> https://doi.org/10.61873/EWMR7937	39(1),	11-22
2	2025	Evaluating the Pattern of Relationships of Speech and Language Deficits with Executive Functions, Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), and Facets of Giftedness in Greek Preschool Children. A Preliminary Analysis.	Sofologi, M. , Chatzikyriakou, G., Patsili, C., Chatzikyriakou, M., Papantoniou, A., Dinou, M., Rachanioti, E., Sarris, D., Zaragas, H., Kougiumtzis, G., Katsarou, D. V., Moraitou, D., & Papantoniou, G.	<i>Behavioral Sciences</i> https://doi.org/10.3390/bs15020136	15(2),	136
3	2025	Exploring AI Technology in Grammar Performance Testing for Children with Learning Disabilities	Katsarou, D. V., Mantsos, E., Papadopoulou, S., Sofologi, M. , Efthymiou, E., Vasileiou, I., Megari, K., Theodoratou, M., & Kougiumtzis, G. A.	<i>Education Sciences</i>	15(3),	351.

4	2025	Unrevealing the Pattern of Interrelationships Among Learning Behaviors, Executive Functions, and Social Functioning in Preschool-Age Children	Sofologi, M. , Katsarou, D. V., Efthymiou, E., Kougioumtzis, G. A., Argyriadis, A., Kamari, A., Mantsos, E., & Megari, K.	In K. Megari (Ed.), <i>Clinical Applications of Pediatric Neuropsychology from Infancy to Adolescence</i> (pp. 107-118). IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-9689-6.ch005	IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-9689-6.ch005	107-118
5	2025	The Synergy of Artificial Intelligence and Education: New Perspectives of an Innovative Artificial Tutoring in School Settings	Sofologi, M. , Katsarou, D. V., Tsirides, A., & Efthymiou, E.	In A. ElSayary (Ed.), <i>Prompt Engineering and Generative AI Applications for Teaching and Learning</i> (pp. 189-202).	IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-9689-6.ch005	189-202

					doi.org /10.40 18/979 -8- 3693- 9689- 6.ch00 5	
6	2024	Identifying Language Development in Children with ADHD: Differential Challenges, Interventions, and Collaborative Strategies	Katsarou, D. V., Efthymiou, E., Kougioumtzis, G. A., Sofologi, M. , & Theodoratou, M.	<i>Children,</i>	11(7),	841
7	2023	The Gifted Rating Scales - School Form (GRS-S) in Greek elementary school learners. A closer insight into their psychometric characteristics	Sofologi, M. , Papantoniou, G., Avgita, T., Dougali, A., Foti, T., Geitona, E-R., Lyraki, E., Tzalla, A., Zaragas, H., Ntritsos, G., Varsamis, P., Staikopoulos, K., Kougioumtzis, G., Papantoniou, A., & Moraitou, D.	<i>Frontiers in Psychology</i>	14,	11981 19
8	2024	Η διερεύνηση του γνωστικού προφίλ παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	Σοφολόγη, Μ. , Κατσαρού, Β. Δ., Καμάρη, Α., Κουγιουμτζής, Γ. Α., Ζάραγκας, Χ., Σαρρής, Δ., & Παπαντωνίου, Γ.	Στο Δ. Σαρρής Σ. Βασιλόπουλος & Δ. Κατσαρού & (Επιμ.), <i>Θέματα Κλινικής, Αναπτυξιακής, Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής</i>		95-106). Αθήνα. Πεδίο.

				Ψυχολογίας. Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις		
9	2023	The effect of secondary education teachers' metacognitive knowledge and professional development on their Tacit knowledge strategies.	Sofologi, M. , Foutsitzi, E., Papantoniou, A., Kougioumtzis, G., Zaragas, H., Tsolaki, M., Moraitou, D., & Papantoniou, G.	<i>Journal of Intelligence</i>	11(9),	179. https://doi.org/10.3390/jintelligence11090179
10	2023	Η αξιολόγηση του αναγνωστικού προφίλ μαθητών/τριών προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Επισκόπηση Ελληνικών Σταθμισμένων εργαλείων.	Σοφολόγη, Μ. , Κουγιουμτζής, Γ. Α., Αντωνίου, Γ., Μάρλη, Π., Μπολοβίνου, Ε., Παπαδοπούλου, Ε., Παρτσουνίδου, Ι., Ρούζου, Π., Μπάκη, Γ., & Μπόντη, Ε.	Στο Δ. Κατσαρού Χ. Κούνδουρου & Γ. Ρέππα (Επιμ.), <i>Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Ψυχοπαθολογία και στην Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων</i>	Αθήνα. Gutenberg	245-273).

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1	2023	Συζητώντας για τα παιδιά με ΔΕΠΥ στο σχολικό πλαίσιο. Η σημαντικότητα της αξιολόγησης του γνωστικού προφίλ.	Ελλάδα 2ο Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής. Διοργάνωση Aegean College.	Θεσσαλονίκη	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια
2	2019	«Οικοτροφείο Ιοκάστη: Η εφαρμογή ενός ψυχοθεραπευτικού προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Αφύπνισης»	Ελλάδα. Υπουργείο Υγείας- Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση 20 χρόνια από το Ν.2716	Αθήνα	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια
3	2018	Το νευροψυχολογικό προφίλ ασθενούς με Αφασία	Ελλάδα_Μητροπολιτικό Κολλέγιο	Θεσσαλονίκη	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια
4	2018	Οι ψυχολογικές αντιδράσεις των δυο φύλων στην υπογονιμότητα».	Ελλάδα- 2 ^η Ημερίδα, ΤΕΙ Μαιευτικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πτολεμαΐδα.	Πτολεμαΐδα	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια
5	2017	Η ηθική παρενόχληση στο χώρο της εργασίας. Το φαινόμενο "Mobbing".	Ελλάδα- Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου, Διεπιστημονική Ομάδα Νέων, Θεσσαλονίκη.	Θεσσαλονίκη	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια
6	2016	Οργάνωση εικαστικής θεραπευτικής ομάδας «Let's explore ourselves.	Ελλάδα- 1 ^ο Πανευρωπαϊκό	Αθήνα	Οργανώτρια- Συντονίστρια

		The unexpected id». Networking European Festivals for mental Life Enhancement. 1 ^ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Τέχνης για την Ψυχική Υγεία, Αθήνα.	Συνέδριο Τέχνης για την Ψυχική Υγεία, Αθήνα.		
7	2017	Working memory impairments in different developmental disorders (SEN 323) -Burn-out syndrome in different mental health Settings (SEN 121) -SPSS-T-Test (SEN 227)	Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σειράς διαλέξεων στο πλαίσιο υλοποίησης του ακαδημαϊκού προγράμματος του Πανεπιστημίου Bishop Grossetesste University of Linkoln, England του Τμήματος Special Education.	Linkoln England	Guest Academic Tutor-Workshop organizer
8	2016	Down syndrome and working memory profile and Williams syndrome and working memory (SEN 323) -Psychargos project: the historical approach (SEN 121) -Cognitive Psychology: Text comprehension in children and working memory abilities (PSY 121) Leader of a workshop with the SENI students entitled "The Ambitious Violet"	Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σειράς διαλέξεων στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού προγράμματος του Πανεπιστημίου Bishop Grossetesste University of Linkoln, England των τμημάτων Special Education and Psychology.	Linkoln England	Guest Academic Tutor-Workshop organizer

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	Σεπτέμβριος 2006-Δεκέμβριος 2006	«Ισότητα των φύλων. Η μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Καθοδήγηση και παροχής συμβουλευτικής υποστήριξης με την οπτική του φύλου».	Επιτροπή Ερευνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού, με συγχρηματοδότηση κατά 75% από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.	Ερευνήτρια στο πλαίσιο του έργου (άξονας 80 148)
2	Απρίλιος 2019 έως Απρίλιος 2021	Θεωρία του Νου σε ασθενείς με Σκλήρυνση κατά Πλάκας (Αριθμ. Πρωτ. 4627/19).	Επιστημονική Συνεργάτης της Α΄ Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης με σκοπό τη διεξαγωγή έρευνας	Ερευνήτρια



			αναφορικά με τα ποικίλα γνωστικά ελλείμματα και τη Θεωρία του Νου σε ασθενείς με Σκλήρυνση κατά Πλάκας (Αριθμ. Πρωτ. 4627/19).	
--	--	--	---	--

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2020-2021	Ιατρική Σχολή Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Κλινική Ψυχική υγεία»	Επόπτρια	Εποπτεία-συμβουλευτική καθοδήγηση με σκοπό την εκπόνηση 11 Μεταπτυχιακών εργασιών
2	2018	Promotion of Active Digital Ageing Skills Ref. no.: 2018-1-CY01-KA204-046895. Xenios Polis. Culture, Science and Action.	Member of the Scientific Committee ProADAS –	Member
3	2019	6 th European Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & treatment Guidance,	Member of the organizing committee ICNP2019. Chalkidiki, 27-30 June, 2019, Greece.	Organizing Committee
4	2006	Member of the organizing committee in 9 th European conference on Psychological Assessment and 2 nd International Conference of the Psychological society of Northern Greece.	Member of the organizing committee. European association of Psychological Assessment.	Organizing Committee



Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			