



ΔΙΠΑΕ
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.



PHILIPS UNIVERSITY

ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια



Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	PHILIPS UNIVERSITY
Επίθετο:	ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ
Όνομα:	ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ
Βαθμίδα/Θέση:	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Σχολή:	Παιδαγωγικών και Επιστημών
Τμήμα:	Παιδαγωγικά
Επιστημονικό Πεδίο: *	Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Θετικών Επιστημών

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορική διατριβή (Thèse de Doctorat)	2003	Université Paris V (René Descartes-Sorbonne)	SCIENCES DE L'EDUCATION	“Μοντελοποίηση: η συνεισφορά των εκπαιδευτικών λογισμικών”
Μεταπτυχιακό δίπλωμα Εμπειριστατών Σπουδών (D.E.A)	2000	Université Paris V (René Descartes-Sorbonne)	SCIENCES DE L'EDUCATION	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	1999	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Πληροφορική	
Πτυχίο	1995	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Φυσική	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης	Εργοδότης		Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Ιανουάριος 2023	σήμερα	Philips University	Λευκωσία, Κύπρος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2009	2023	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Αθήνα	407, Λέκτορας, Επίκουρος, Μόνιμος Επίκουρος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2005	2007	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Τρίπολη	Επισκέπτης Λέκτορας (με βάση το Π.Δ. 407/80)
2003	2006	ΑΣΠΑΙΤΕ	Αθήνα	Επιστημονικός Συνεργάτης

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2022	Cyberphysical Systems in K-12	Komninos T., Paraskevas M., Smyrniou Z. and Serpanos D.	Education in Computer	55 (5)	81-84
2	2020	Promoting Scientific Creativity through Digital Story Telling	Smyrniou Z., E. Georgakopoulou, S. Sotiriou	International Journal of STEM Education	7 (1)	1-22
3	2019	Seeking co-production of knowledge in alternating training: insights from DESCi first round of world cafés.,	Valente A, Pennacchiotti, C., Smyrniou, Z. et al.	J. Phys.: Conf.	1286 01205 6	1-8.
4	2017	The Learning Science Through Theatre initiative in the context of Responsible Research and Innovation.	Smyrniou Z., Georgakopoulou E., Sotiriou M., Sotiriou S.	Journal on Systemics,	15 (5)	14-22

				Cybernetics and Informatics (JSCI)		
5	2017	The Innovative Implementation of Evaluation Mechanisms on the P4G Business Game.	Smyrnaioy, Z., Petropoulou, E., Menon, S., Zini, V.	International journal of mathematics and computers in simulation	11	75-84
6	2017	What Does Scientific Theatre Do? Toward an Inquiry- based and Semiotic Theory through a Cultural approach	Smyrnaioy Z., Sotiriou M., Sotiriou S.	International Journal of Education and Learning Systems	2	47-58
7	2017	Inquiry based Learning and Meaning Generation through modelling on geometrical optics in a constructionist environment	Kotsari K., Smyrnaioy, Z.	. European Journal of Science and Mathematics Education	5(1)	14-27
8	2017	Νέες εξελίξεις στις σύγχρονες θεωρίες μάθησης στη διδασκαλία και στη μάθηση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων	Ζαχαρούλα Γ. Σμυρναίου	Ηρόδοτος		
9	2016	New Developments in Science and Technology Education	Riopel, M. et Smyrnaioy, Z. (Eds.)	Springer (Based on the proceedings of NDSTE conference)		
10	2016	Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment. 390 p. .	Smyrnaioy, Z., Riopel, M. et Sotiriou, M. (Eds.)	Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (Based on the proceedings of NDSTE conference)		

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1	2023	Τεχνικό Δελτίο – Ανάπτυξη Κέντρων Καινοτομίας σε 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις	Εθνική	Αθήνα / Ελλάδα	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΙΤΥΕ
2	2022	Τεχνικό Δελτίο – GIL4W - Ελληνικό Εργαστήριο Καινοτομίας για τις Γυναίκες: Συνεργασία για τη Μεταφορά Γνώσης από Νορβηγικό φορέα πολιτικής για την ενίσχυση της γυναικείας εμπειρογνωμοσύνης στην Ε&Κ και την επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα	Εθνική	Αθήνα / Ελλάδα	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΙΤΥΕ
3	2019	D7.9. Effective Learning Environments. 'CREATIONS'	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ
4	2018	D3.2. CREATIONS Demonstrators. 'CREATIONS'	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ
5	2016	A framework for identifying creative best practices in inquiry-based science education.	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ
6	2016	Effective learning environments for inquiry learning and teaching. 'CREATIONS'	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ
7	2016	Self-evaluation tool. PLAY4GUIDANCE	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ

8	2016	Play4Guidance Pedagogical Framework	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ
9	2016	Comparative analysis of European alternating training systems. 'DESCI	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ
10	2015	Initial assessment: the Greatest Common Denominator Skills Matrix. PLAY4GUIDANCE	Διεθνής	Ευρώπη	Επιστημονική Υπεύθυνη - ΕΚΠΑ

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects
1	2023-2026	Ανάπτυξη Κέντρων Καινοτομίας σε 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις, Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, 16676 - ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή	Ταμείο Ανάκαμψης	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής
2	2020 και 2023	«Παιδικό Πανεπιστήμιο» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2014-2020».	Περιφέρεια Αττικής	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής
3	2023	GIL4W - Ελληνικό Εργαστήριο Καινοτομίας για τις Γυναίκες: Συνεργασία για τη Μεταφορά Γνώσης από Νορβηγικό φορέα πολιτικής για την ενίσχυση της γυναικείας εμπειρογνωμοσύνης στην Ε&Κ και την επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα, Κωδικός με κωδικό ΟΠΣ 5161673, MIS: 5161728 έκδοση: 1.0 - ΕΠ:39 - Αξ:BR_NFP - NFP -	ΕΣΠΑ	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής

		Διμερείς σχέσεις σε εθνικό επίπεδο - Πρόσκλη: 5678 - ΑΑ: 5618		
4	2020-2023	“Loop”. Scaffolding in Teachers Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs	Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής
5	2022	“Tackling gender based cyberviolence among adolescent girls and young women — TRACeD” (Project: 101049706 — TRACeD — CERV-2021-DAPHNE) (2022)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Ερευνήτρια
6	2018-2019	«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)»	ΕΣΠΑ	Ιδρυματική Υπεύθυνη
7	2015-2018	‘CREATIONS’, Horizon 2020, H2020-SEAC-2014-1 CSA (Project No: 665917)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής
8	2015-2018	‘DESCI’. Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation.	Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής
9	2014-2017	‘PLAY4GUIDANCE’.	Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+	Επιστημ. Υπεύθυνη/ Επιστημονικός Συντονιστής
10	2010-2013	METAFORA’ Learning to Learn Together: A Visual Language for Social Orchestration of Educational Activities, Information Society and Media, Directorate General, Information and Communication Technologies, FP7, IST-5, STREP, 257872.	Ευρωπαϊκή Ένωση, FP7	Ερευνήτρια

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές

- Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2021-σήμερα	ΙΤΥΕ-Διόφαντος	Αντιπρόεδρος στο ΔΣ του Οργανισμού	Θέματα Διοικητικά, Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά
2	2022	ΥΠΑΙΠΘ	Πρόεδρος στο Β΄ Περιφερειακό Συμβούλιο Επιλογής Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Β΄ ΠΣΕΣΔΕ)	Επιλογή Συμβούλων
3	2016-σήμερα	ΥΠΑΙΠΘ	Επανεκλογή (2021-σήμερα) με την με στοιχεία 52/ΔΕΠΠΣ/16-6-2021 (Ψ45046ΜΤΛΗ-ΝΔΠ) απόφαση της Διοικούσας επιτροπής στη θέση του Προέδρου του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου –ΕΠΕΣ του Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου (ΠΠΣ), 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών (Πλάκα).	Εφαρμογή Καινοτομιών στα Πειραματικά Σχολεία, Επιλογή Μαθητών
4	2020 -σήμερα	ΕΚΠΑ	Επιτροπή Ερευνών και Διαχείριση του ΕΛΚΕ (2020-2022) – Αναπληρωματικό μέλος (με τη τροποποίηση της υπ΄ αρ. 585/17-1-2018 πρυτανικής πράξης (Υ.Ο.Δ.Δ. 39) «Συγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών», όπως αυτή ισχύει με την υπ΄ αρ. 1118/10-12-2018 όμοια (Υ.Ο.Δ.Δ 763)).	Διαχείριση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας
5	2014	ΥΠΑΙΠΘ	Συντονίστρια Αξιολογητών για τη Φυσική Γυμνασίου σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 41/23-6-2014 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: Ψ6ΚΒΟΞΛΔ-ΣΣΖ) όπως τροποποιήθηκε με την υπ΄ αριθμ. 42/18-8-2015 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΩΜΛΜΟΞΛΔ-ΒΜ7) για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Φυσική Γυμνασίου) στο πλαίσιο της δράσης 6.1. με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του Υποέργου «6» «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της Πράξης “ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών” με κωδικό ΟΠΣ 295450.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2021-σήμερα	Αντιπρόεδρος στο ΔΣ του ΙΤΥΕ-Διόφαντος	ΥΠΑΙΠΘ
2	2021	Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επέλεξε και παρουσιάζει έργα των οποίων οι ψηφιακές πηγές και τα εργαλεία χρησιμοποιήθηκαν και χρησιμοποιούνται από σχολεία, πανεπιστήμια και κέντρα κατάρτισης εν μέσω πανδημίας. Το CREATIONS ανέπτυξε περισσότερες από 100 προτάσεις για ολοκληρωμένα STEAM έργα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παρουσιάζονται 20 έργα, ανάμεσα τους το CREATIONS. https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources/eu-funded-projects_en?fbclid=IwAR2yQ5GWAYYvrUKVITrFequvngNE_VIX6aDAS2J3Agjfgj9diOla1JWSG70-o	European Commission
3	2019	ΒΡΑΒΕΙΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ Σμυρναίου Ζαχαρούλα και Αργύρη Παναγιώτα για την εργασία με θέμα «Εναλλασσόμενη κατάρτιση στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα», η οποία εντάσσεται στο θεματικό πεδίο «Πολιτικές για την εκπαίδευση, προσανατολισμοί και δομές της εκπαίδευσης»	ΙΑΚΕ
4	2019 και 2023	Συμμετοχή στο Κέντρο Αριστείας Φυσικών Επιστημών, ΕΚΠΑ	ΕΚΠΑ
5	2018	Το «Μαθαίνοντας Επιστήμη μέσα από το θέατρο αποτελεί Εθνική δράση και Best Practice στην Ευρώπη	European Partners
6	2018 - σήμερα	Το βιβλίο “New Developments in Science and Technology Education” (Riopel and Smyrnaioy), Springer ήταν μεταξύ των κορυφαίων 50% των πιο “κατεβασμένων” (downloaded) ηλεκτρονικών βιβλίων το 2018. Περισσότεροι από 18.000 έουν κατεβάσει το ίδιο ή κεφάλαια αυτού	Springer
7	2018	DESCI in the Erasmus + best practices	European Commission
8	2017	Multi- Semiotic systems in STEMS: Embodied Learning and Analogical Reasoning through a Grounded-Theory approach in theatrical performances. EISTA, Orlando, Florida, USA. Best Paper Award.	EISTA
9	2017-σήμερα	Προσκεκλημένη ομιλήτρια σε πάρα πολλά συνέδρια (Βλ. Βιογραφικό)	
10	2013	Πρόσκληση για συμμετοχή στην επίσημη ερευνητική ομάδα του πανεπιστημίου Κεμπέκ στο Μόντρεαλ του Καναδά.	Πανεπιστήμιο Κεμπέκ

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2005	Το Βιβλίο «Γνωστική Ψυχολογία και Διδακτική» Η Συμβολή του Jean Piaget -στην πρώτη του έκδοση- πήρε το Α' βραβείο στο διαγωνισμό «Σικελιανά».	Στο βιβλίο αυτό παρουσιάζονται συνοπτικά οι θεμελιώδεις έννοιες της θεωρίας του Piaget, καθώς και το γενικότερο πλαίσιο στο οποίο αυτές συγκροτήθηκαν και αναπτύχθηκαν. Συζητούνται επίσης, θέματα σχετιζόμενα με τη συμβολή της σκέψης του Piaget στην ανάπτυξη των παιδαγωγικών θεωριών και των θεωριών οι οποίες κατέχουν σημαντική θέση στις σύγχρονες Διδακτικές των επιμέρους αντικειμένων. Επίσης, γίνεται μια προσπάθεια να συνδεθούν οι πιαζετικές προβληματικές με άλλα θεωρητικά ρεύματα για τη μάθηση, καθώς επίσης και να ανιχνευθούν οι ενδεχόμενες επιπτώσεις τους στη Διδακτική. Σχετίζεται εμμέσως με τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών.
2	2003	Η διδακτορική διατριβή μετά από τη διαδικασία της υποστήριξης έγινε ομόφωνα δεκτή με βαθμό «Άριστα με Συγχαρητήρια όλων των Μελών της Επιτροπής» (Très Honorable avec les Felicitations du Jury par unanimité).	Η διδακτορική διατριβή εντάσσεται στη διδακτική των θετικών επιστημών με εστίαση στη χρήση τεχνολογίας για μαθητές/τριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαίδευση). Η προσέγγισή της αντλεί από τα πεδία της γνωστικής ψυχολογίας και της διδακτικής των θετικών Επιστημών.
3	2000-2003	Υποτροφία του Ι.Κ.Υ. (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) με εξετάσεις ως Μεταπτυχιακή Υπότροφος Εξωτερικού στο αντικείμενο «Επιστήμες Αγωγής».	
4	2000	Επιτυχούσα και διοριστέα στο διαγωνισμό ΑΣΕΠ για το διορισμό καθηγητών φυσικής στη Β'θμια Εκπαίδευση.	
5			