



PHILIPS UNIVERSITY

**ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ**  
**Αναπληρωτής Καθηγητής**



### Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

<b>Πανεπιστήμιο:</b>	PHILIPS UNIVERSITY
<b>Επίθετο:</b>	Μπούρας
<b>Όνομα:</b>	Αντώνιος
<b>Βαθμίδα/Θέση:</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Σχολή:</b>	Παιδαγωγικά και Επιστήμες
<b>Τμήμα:</b>	Παιδαγωγικών Σπουδών
<b>Επιστημονικό Πεδίο: *</b>	Σχολική Παιδαγωγική, Αξιολόγηση, Μεθοδολογία Έρευνας

\* Εξειδίκευση

### Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό	2005	ΕΚΠΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Μεταπτυχιακό	2002	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Στατιστικής	
Πτυχίο	1990	ΕΚΠΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Πτυχίο	1993	Παιδαγωγική Ακαδημία	Παιδαγωγικό	

### Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Ιανουάριος 2023	Σήμερα	Philips University	Λευκωσία, Κύπρος	Επίκουρος Καθηγητής
2019	Σήμερα	ΕΚΠΑ / ΠαιΤΔΕ	Αθήνα	Διδακτικό Εργαστηριακό Προσωπικό
2010	2019	ΕΚΠΑ / ΠΤΔΕ	Αθήνα	Συμβασιούχος Διδάσκων

### Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2022	Teachers' Views on the Utility of Creative Processes and Creative Pedagogies in Education in Educating Gifted, Talented, Creative and Dissimilar Learners Imaging the Future.	Barkatsas Tasos	Editors name: Tasos Barkatsas. Brill, Leiden/Bosten. ISBN 2542-9728, ISBN 978-90-0453257-1 (book)	1	367-389
2	2022	Teachers' Appraisal in Model Experimental Schools, Journal of Modern Education Review		V.12, No.5, pp.349-360, ISSN 2155-7993, Doi: 10.15341/jmer (2155-7993)/05.12.2022/003 USA	12	349-360
3	2022	Parents' views on the authentic evaluation of students in the experimental schools of Greece in Authentic Assessment and	Tasos Barkatsas Patricia	A Kaleidoscope of Perspectives Editors' names:	2	287-296

		Evaluation Approaches and Practices in a Digital Era	McLaughlin	Tasos Barkatsas and Patricia McLaughlin, Paperback ISBN: 978-90-04-50155-3, Hardback ISBN: 978-90-04-50156-0		
4	2020	Teaching values in crisis		Health Education, Social and Pedagogical Medicine, Social Pedagogy, Interculturalism, Counseling and Special	1	502-511
5	2020	Investigation of the degree of achievement of the objectives of the Curriculum of the primary school	Triantafyllou, E Kontosorou, A	Erkyna, Review of Educational - Scientific Issues, Conference Proceedings: Curricula in a constantly changing world	17	12-22
6	2019	Refugee children in the Greek school: the perceptions of teachers. From here and everywhere: Educational changes and pedagogical practices for an open school	Pantazis, V Triantafyllou, E	Androusou, A. Sfiroera, M. Vellopoulou, A. Deli, S. Didachou, E. Katsikonouri, E. & Saiti, S. (Ed.) (2019). From here and everywhere: Educational changes and pedagogical practices for an open school. Proceedings of the 11th Panhellenic Conference OMER - TEAPI - EKPA	1	158-168
7	2018	Non-verbal communication as a means of classroom management in the modern primary school. In: Malafantis, K. D. & Bakas, Th. (Ed.) (2018).	Gerogiannis, K	Malafantis, K. D. & Bakas, Th. (Ed.) (2018). Greek Pedagogical and Educational Research - 8th Panhellenic Conference.	2	82-91

8	2016	Perceptions of Primary Education teachers about their cooperation with the family of their students	Voudouri, A Triantafyllou, E	Proceedings of the 15th International AIFREF International Conference "Family, school, local communities: Policies and practices for the child	1	22-26
9	2016	The experiential method in the process of integration and integration of children with learning disabilities or aggressive behavior in the primary school classroom	Voudouri, A Kontosorou, A	perspectives in special education. Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference on Special Education	AD	289-293
10	2015	The influence of the modern primary school on the developmental changes of the middle childhood at a cognitive level - Research approach to the views of the educational community of the Prefecture of Attica. In: Babounis, Ch. (Ed.) (2015)	Voudouri, A Triantafyllou, E	Childhood: Sociological, Cultural, Historical and Pedagogical Dimensions. Proceedings of the Conference	1	765-769

**Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					

\* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

**Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1				

\*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

**Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2020 - Σήμερα	ΕΚΠΑ Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Μέλος της Επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος	Καταγραφή δεικτών ποιότητας και αξιολόγησης.

**Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10)) (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			

**Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10)) (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			