



ΔΙΠΑΕ
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.



PHILIPS UNIVERSITY

ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Επικουρος Καθηγητής



Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Πανεπιστήμιο: | PHILIPS UNIVERSITY |
| Επίθετο: | MANTZARHS |
| Όνομα: | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| Βαθμίδα/Θέση: | Επίκουρος Καθηγητής |
| Σχολή: | Επιστημών Αγωγής και Επιστημών |
| Τμήμα: | Παιδαγωγικών |
| Επιστημονικό Πεδίο: * | Ειδική Αγωγή |

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

| Ακαδημαϊκός Τίτλος | Έτος | Ίδρυμα | Τμήμα | Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά) |
|---|------|---------------------------|---------------------------|---|
| ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ | 2019 | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ | «ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ & ΦΙΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΕΝΩΝ ΤΟΥΣ ΦΙΛΩΝ» |
| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΡΩΤΕΥΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) | 2013 | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ | |
| ΠΤΥΧΙΟ | 2010 | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ | |
| | | | | |

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

| Περίοδος Εργοδότησης | | Εργοδότης | Τόπος | Θέση |
|----------------------|---------|--|-----------------------|--------------------------------------|
| Από | Μέχρι | | | |
| 01/2025 | --- | PHILIPS UNIVERSITY | ΛΕΥΚΩΣΙΑ / Κ'ΥΠΡΟΣ | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ |
| 09/2020 | --- | ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ: ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ/ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ | ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
| 09/2021 | 05/2022 | ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ | ONLINE | ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ |
| 03/2012 | 06/2012 | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ | ΕΠΙΚΟΥΡΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ: ΒΟΗΘΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ |

**Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων.
Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

| A/A | Έτος | Τίτλος | Άλλοι συγγραφείς | Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο | Τόμος | Σελ. |
|-----|------|--------|------------------|---|-------|------|
| 1 | | | | | | |

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

| A/A | Ημερομηνία | Θέμα | Διεθνής / Τοπική | Τοποθεσία* | Ρόλος στην Έκθεση |
|-----|------------|---|------------------|--|-------------------|
| 1 | 10/2021 | ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ | ΤΟΠΙΚΗ | ΛΑΡΙΣΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ |
| 2 | 11/2017 | ΦΙΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ | ΤΟΠΙΚΟ | ΑΘΗΝΑ/ΧΑΡΟΚ ΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ |
| 3 | 11/2013 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΥΝΟΜΙΛΙΑΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΛΑΦΡΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ | ΤΟΠΙΚΟ | ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ/ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ |
| 4 | 4/2013 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΥΝΟΜΙΛΙΑΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΛΑΦΡΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ | ΤΟΠΙΚΟ | ΑΘΗΝΑ/ΕΚΠΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ |

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

| A/A | Ημερομηνία | Τίτλος | Επιχορήγηση Από: | Ρόλος στο Ερευνητικό Projects * |
|-----|------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 09/2024 | ΑΝΟΙΓΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΑΥΡΟ ΚΟΥΤΙ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΥΤΟΜΑΤΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ | Postdoctoral Fellowships - Marie Skłodowska-Curie Actions/ ΕΕ / ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | ΒΟΗΘΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗ |
| 2 | 05/2013 – 6/2013 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΒΑΣΙΚΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ |
| 3 | 11/2010 – 2/2011 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΙΑΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ) ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ |
| 4 | 2/2011- 6/2011 | ΟΙ ΛΟΓΟΙ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ | ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΠΜΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ |

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.



Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

| A/A | Περίοδος | Οργανισμός | Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας | Κύριες Δραστηριότητες |
|-----|----------|------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | | | | |

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

| Ref. Number | Date | Title | Awarded by: |
|-------------|------|-------|-------------|
| 1 | | | |

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

| A/A | Ημερομηνία | Τίτλος | Κύριες Δραστηριότητες |
|-----|--------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | 5/2017 – 7/2019 | ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ | ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ ΙΚΥ |