



ΔΙΠΑΕ
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.



PHILIPS UNIVERSITY

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ

Επίκουρη Καθηγήτρια



Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	PHILIPS UNIVERSITY
Επίθετο:	ΚΩΣΤΑΡΑ
Όνομα:	ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
Βαθμίδα/Θέση:	Επικουρη Καθηγήτρια (επισκέπτρια)
Σχολή:	Παιδαγωγικά και Επιστήμες
Τμήμα:	Παιδαγωγικά
Επιστημονικό Πεδίο: *	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Διδακτική Μεθοδολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό	2019	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Ανθρωπιστικών Επιστημών	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Διδακτική Αξιοποίηση της Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας για την Ενίσχυση του Κριτικού Στοχασμού
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	2015	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Κίνητρα Συμμετοχής και Επίδοσης των Εκπαιδευομένων στη Μάθηση
Πτυχίο	2008	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Κλασικής Φιλολογίας	



Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Ιανουάριος 2023	σήμερα	Philips University	Λευκωσία, Κύπρος	Επίκουρη Καθηγήτρια (επισκέπτρια)
Ιανουάριος 2023	σήμερα	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Αθήνα	Λέκτορας
Οκτώβριος 2020	σήμερα	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Αθήνα	Λέκτορας

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να αταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2023	Diversity and Inclusivity through Classics: A Teaching Methodology in Formal and Adult Education	Βιβλίο/ Μονογραφία	Routledge	Βιβλίο/ Μονογραφία	Υπό έκδοση με συμβόλαιο
2	2023	Embedding diversity in classics teacher's training: A case study from a Greek University	Καθ. Μαρία- Ζωή Φουντοπούλου	Routledge	Diversity and the Study of Antiquity in Higher Education	131-141
3	2022	The Transformation of the Reader	-	Palgrave Macmillan	The Palgrave Handbook of Learning for Transformation	75-89
4	2022	Transformative Learning Theory and Praxis: New Perspectives and Possibilities	Andreas Gavrielatos, Daphne Loads	Routledge	Transformative Learning Theory and Praxis: New Perspectives and Possibilities	Επιμέλεια του τόμου
5	2022	Traces of Transformation Theory in Ancient Greek Drama		Routledge	Transformative Learning Theory and Praxis: New Perspectives and Possibilities	56-75



6	2023	Μετασχηματίζουσα Μάθηση: Εφαρμογές στη Σχολική Πράξη	-	Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Π.Δ.Ε. Κρήτης Ο ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣ ΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ ΘΕΣΕΙΣ- ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ- ΣΥΓΚΛΙΣΕΙΣ	-	33-52
7	2020	Διδακτική Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας: Ερμηνεύοντας Κριτικά το Κείμενο	-	Περιοδικό <i>Εκπαίδευση Ενηλίκων</i> , τεύχος 48	-	26-40
8	2020	Tracing the transformational dimension within the teaching of Socrates	-	Routledge	Expanding Transformation Theory: affinities between Jack Mezirow and other emancipatory educationalists	87-105



9	2015	Το Αρχαίο Ελληνικό Δράμα ως εργαλείο ενίσχυσης του κριτικού στοχασμού'	-	5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή	-	http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/educ/article/view/277/242 .
10	2014	Interpretation of Greek Drama for the Development of Critical Thinking	-	Πρακτικά της 1ης Διεθνούς Συνδιάσκεψης What's the point of Transformative Learning	-	451-463



Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2021-2024	REGALE – Regional Capacity for Adult Learning and Education	ERASMUS+	Ερευνητής
2	2021-2023	BESTIE – Befriending for Social and Digital Inclusion (2021-1-FR01-KA220ADU-000033505)	ERASMUS+	Ερευνητής
3	2018-2022	Our Mythical Childhood	ERC	Ερευνητής
4	2019-2020	Η Διά Βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Υπάρχουσα κατάσταση και προτάσεις μετασχηματισμού	ΔιαΝΕΟσις	Ερευνητής
5	2019-2020	Teach4Integration2 – Teachers’ Capacity Building for inclusion of refugee and migrant children in Greece (RFPSECARO-2018-181141)	UNICEF	Ερευνητής
6	2019-	2020 DIVERSITY - Including Migrants Organisational Development and Programme Planning in Adult Education (2019-1-DE02-KA204-006109)	through	ERASMUS+ Ερευνητής

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.



Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2022- σήμερα	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Επιστημονικά Υπεύθυνη	Πρόγραμμα Σπουδών <i>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Καινοτόμα Μεθοδολογικά Εργαλεία Διδακτικής των Δεξιοτήτων</i>
2	2021-σήμερα	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Επιστημονικά Υπεύθυνη	Πρόγραμμα Σπουδών <i>Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο Μάθησης, Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Υποκίνηση</i>
3	2021-σήμερα	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εκπονήτρια νέου Προγράμματος Σπουδών στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας	



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2022-2025	Honorary Research Fellow	Roehampton University London
2	2015-2019	PhD studentship	Hellenic Open University