



PHILIPS UNIVERSITY

ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό
Ερευνήτρια, Υποψ. Διδάκτορας (προς κρίση)



Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	PHILIPS UNIVERSITY
Επίθετο:	ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Όνομα:	ΕΛΕΝΗ
Βαθμίδα/Θέση:	Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (επισκέπτρια)
Σχολή:	Παιδαγωγικά και Επιστήμες
Τμήμα:	Παιδαγωγικά
Επιστημονικό Πεδίο: *	Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Σημειωτική Παιδαγωγική και Γνωστική Εξέλιξη

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Υποψήφια Διδάκτωρ (προς κρίση), Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής	2018- σήμερα	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή	Θέμα: «Η Εννοιολόγηση και η Συμβολοποίηση του γνωστικού πεδίου των μαθητών μέσω της χρήσης Πολλαπλών Σημειωτικών Συστημάτων για τη δόμηση επιστημονικού περιεχομένου»
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Αρ. ΠΡΩΤ: 9): Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του	2014- 2016	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή	



Εκπαιδευτικού Έργου (http://therae.ppp.uoa.gr/) (ΦΕΚ 55/28-1-1994) και (ΦΕΚ 2065/29-7-2014), Κατεύθυνση/ Ειδίκευση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία, με βαθμό «Άριστα».				
Πτυχιούχος Τμήματος Φιλολογίας (Αρ.Πρωτοκόλλου: 16), Τμήμα Φιλολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Κατεύθυνση/ Ειδίκευση Κλασσικής Φιλολογίας) με βαθμό «Λίαν Καλώς».	2008- 2012	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Ιανουάριος 2023	σήμερα	Philips University	Λευκωσία, Κύπρος	Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Επισκέπτρια)
2020	2021	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	Αθήνα	Παροχή Εκπαιδευτικού Έργου, Επικουρική Εργαστηριακή Διδασκαλία, Μάθημα: Διδακτική Φυσικών Επιστημών (απόφαση ανάθεσης Πράξη 41-05/11/2021) στο ΠΜΣ- Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»
2021	2023	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας	Αθήνα	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher_ Σύμβαση Μίσθωσης Έργου με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών για το ερευνητικό έργο Erasmus +: LOOP Project_TM2- Keep on LOOPing, Project nr.: 2020-1-PT01-KA201-078764 2020-2023: “Loop”. Scaffolding in Teachers Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs. Funding body: European Union, Erasmus+.
2021	2022	Ινστιτούτο Τεχνολογίας, Υπολογιστών και Εκδόσεων « Διόφαντος»	Αθήνα	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher_ Σύμβαση Μισθώσεως Έργου Ιδιωτικού Δικαίου με δυνατότητα παράτασης με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας, Υπολογιστών και Εκδόσεων « Διόφαντος», Πρακτικό Αξιολόγησης ΑΔΑ:ΩΝΓΣ46941Δ-2ΞΖ και την υπ’ αριθμό ΞΧ187621/6-12-2021 απόφαση του Προέδρου του ΙΤΥΕ, στο πλαίσιο του Έργου «ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ», με αντικείμενο τα παρακάτω πακέτα εργασίας:

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	Promoting Scientific Creativity through Digital Story Telling	Smyrnaioy Z., E. Georgakopoulou, S. Sotiriou	International Journal of STEM Education	7 (1)	1-22
2	2017	The Learning Science Through Theatre initiative in the context of Responsible Research and Innovation.	Smyrnaioy Z., Georgakopoulou E., Sotiriou M., Sotiriou S.	Journal on Systemics, Cybernetics and Informatics (JSCI)	15 (5)	14-22

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία *	Ρόλος στην Έκθεση
1	2018	Smyrnaioy, Z., Sotiriou, M., Georgakopoulou, E. (2018). D3.2. CREATIONS Demonstrators. 'CREATIONS' (2015-2018), H2020-SEAC-2014-1 CSA, 665917	Διεθνής	Ευρώπη	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher
2	2016	Deliverable D 5.3b EU project Creations H2020-EU.5., H2020-EU.5.a., D3.1.x CREATIONS SUMMER SCHOOL, Giannis Alexopoulos (EA), Sofoklis Sotiriou (EA), Zacharoula Smyrnaioy, Menelaos Sotiriou, Elena Georgakopoulou (NKUA), (http://creations-project.eu/resources/toolkit/demonstrators-templates/).	Διεθνής	Ευρώπη	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2020 και 2023	«Παιδικό Πανεπιστήμιο» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2014-2020».	Περιφέρεια Αττικής	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher
2	2020-2023	“Loop”. Scaffolding in Teachers Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs	Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher
3	2021-2022	Έργου «ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ», με αντικείμενο τα παρακάτω πακέτα εργασίας: ΕΕ2: Ανάπτυξη νέων στατιστικών μοντέλων και αλγόριθμων βελτιστοποίησης του εφοδιαστικού κύκλου του πολλαπλού βιβλίου και ΕΕ1: Ανάδειξη Καλών Πρακτικών Εφαρμογής του Πολλαπλού Βιβλίου	Ινστιτούτο Τεχνολογίας, Υπολογιστών και Εκδόσεων « Διόφαντος»	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher
4	2015-2018	‘CREATIONS’, Horizon 2020, H2020-SEAC-2014-1 CSA (Project No: 665917)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher
5	2016-2018	Επιστημονική Έρευνα με Κ.Α. 13282 και τίτλο «Μαθαίνοντας την Επιστήμη μέσω Θεάτρου»,	Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικό και Καποδιστριακό	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher



			Πανεπιστήμιο Αθηνών	
--	--	--	------------------------	--

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2021-2022	Ινστιτούτο Τεχνολογίας, Υπολογιστών και Εκδόσεων « Διόφαντος»	Ερευνητικό Προσωπικό/ First stage researcher	Έργου «ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ», με αντικείμενο τα παρακάτω πακέτα εργασίας: ΕΕ2: Ανάπτυξη νέων στατιστικών μοντέλων και αλγόριθμων βελτιστοποίησης του εφοδιαστικού κύκλου του πολλαπλού βιβλίου και ΕΕ1: Ανάδειξη Καλών Πρακτικών Εφαρμογής του Πολλαπλού Βιβλίου

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2021	Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επέλεξε και παρουσιάζει έργα των οποίων οι ψηφιακές πηγές και τα εργαλεία χρησιμοποιήθηκαν και χρησιμοποιούνται από σχολεία, πανεπιστήμια και κέντρα κατάρτισης εν μέσω πανδημίας. Παρουσιάζονται 20 έργα, ανάμεσα τους το CREATIONS. Το CREATIONS ανέπτυξε περισσότερες από 100 προτάσεις για ολοκληρωμένα STEAM έργα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources/eu-funded-projects_en?fbclid=IwAR2yQ5GWAYvrUKVITrFeuvgNE_VIX6aDAS2J3Agjfgj9diOla1JWSG70-o	European Commission
2	2018	The "Learning Science through Theatre is a National Project and Best Practice in Europe European Partners	European Partners
3	2017	Multi- Semiotic systems in STEMS: Embodied Learning and Analogical Reasoning through a Grounded-Theory approach in theatrical performances. EISTA, Orlando, Florida, USA. Best Paper Award.	EISTA

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2018-2023	Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω στις υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», MIS5000432 (2ος Κύκλος), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ (2014-2020). «Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στο πλαίσιο στις Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω στις υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» (MIS-5000432), που υλοποιεί το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)».	Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με Θέμα: «Η Εννοιολόγηση και η Συμβολοποίηση του γνωστικού πεδίου των μαθητών μέσω της χρήσης Πολλαπλών Σημειωτικών Συστημάτων για τη δόμηση επιστημονικού περιεχομένου», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (πρώην Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας) Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (https://www.eds.uoa.gr/)



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

