



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.



PHILIPS UNIVERSITY

ΑΓΑΘΗ ΑΡΓΥΡΙΑΔΗ  
Επικουρη Καθηγήτρια



### Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

<b>Πανεπιστήμιο:</b>	PHILIPS UNIVERSITY
<b>Επίθετο:</b>	Αργυριάδη
<b>Όνομα:</b>	Αγάθη
<b>Βαθμίδα/Θέση:</b>	Επίκουρη Καθηγήτρια
<b>Σχολή:</b>	Επιστημών Αγωγής και Επιστημών
<b>Τμήμα:</b>	Κοινωνικών Σπουδών και Σπουδών της Συμπεριφοράς
<b>Επιστημονικό Πεδίο: *</b>	Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Ψυχολογία υγείας

\* Εξειδίκευση

### Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
PhD	2015	University of Crete	Pre-Primary Education	Η Συμβολή Των Αισθητικών Δραστηριοτήτων Ροής Στην Εμπλοκή Μαθητών Πρωτοσχολικής Ηλικίας
MEd	2015	University of Athens	Special Education	Κινητικοποίηση Μαθητών Με Αναπηρία. Στασεις Των Εκπαιδευτικών
BA	2008	University of Crete	Psychology	Θεραπευτικές Προσεγγίσεις Στον Αυτισμό



ΔΙΠΑΕ  
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// **enqa.**

### Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
February 2025	---	Philips University	Nicosia, Cyprus	Assistant Professor
October 2020	July 2024	Hellenic Open University	Greece	Lecturer
February 2016	Today	Frederick University	Nicosia	Visiting Lecturer
September 2015	June 2021	Cyprus University Of Technology	Limassol, Cyprus	Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό, Τμήμα Νοσηλευτικής

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2024	Mindfulness in Nature: Promoting mental health and well being for young children .	Argyriadis, A., Argyriadi, A., Kopanakis, E., Vieira, I., Louvaris, K., Mammi, A., Drakopoulou, O., Koutras, P., Ioannidou, L., Patelarou, A.	Polski Merkuriuzs		
2	2024	MINA scale. Assessing mindfulness in nature and its impact on the mental health, wellbeing and holistic development of young children.	Argyriadi, A., Argyriadis, A., Kopanakis, E., Koutras, P., Vieira, I., Drakopoulou, O., Louvaris, K., Mammi, A., Katsarou, D., Paoulis P.	Polski Merkuriuzs		
3	2024	Dysphagia in Rare Diseases and Syndromes: Current Approaches to Management and Therapeutic Innovations—A Systematic Review.	Papadopoulou, S., Anagnostopoulou, A., Katsarou, D. V., Megari, K., Efthymiou, E., Argyriadi, A., ... & Toki, E. I.	Healthcare MDPI.	(Vol. 13, No. 1, p. 52).	
4	2024	Enhancing Communication and Swallowing Skills in Children with Cri Du Chat Syndrome: A Comprehensive Speech Therapy Guide.	Papadopoulou, S., Anagnostopoulou, A., Katsarou, D. V., Megari, K., Efthymiou, E., Argyriadis, A., ... & Toki, E. I.	Children	11(12), 1526.	

5	2024	WHO Guidelines about Mental Health Gap Action Programme (mhGAP) for mental, neurological and substance use disorders: Review and Comments.	Argyriadis, A., & Argyriadi, A	World Journal of Biology Pharmacy and Health Sciences	17(2), 306-311.	
6	2025	Caring for Mental Health of Vulnerable Minds: Well-Being and Mental Flow in Educational Settings. In Effective Practices for Mental Health Promotion in Education	Argyriadi, A., Argyriadis, A., & Efstratopoulou, M.	IGI Global.	(pp. 157-180).	
7	2024	Mental Resilience in Schools: A Psychoeducational Program for Promoting Mental Resilience in Children. In Effective Practices for Mental Health Promotion in Education	Ioannidou, L., Michael, K., Argyriadi, A., & Argyriadis, A. (2025)..	IGI Global	(pp. 205-224).	
8	2024	Classifying Minds, Framing Well-Being: Bernstein's Sociolinguistic Theory and the Promotion of Mental Health in Inclusive Schools. In Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play (	Efthymiou, E., Katsarou, D. V., Sofologi, M., Argyriadis, A., & Argyriadi, A.	IGI Global	(pp. 84-119).	
9	2023	Developmental Language Disorders: Late Talking in Infancy. In T. A. Tsakkiri, D. Katsarou, A. 16 Argyriadi, &	Tsakkiri, T. A., Katsarou, D. V., Argyriadi, A., & Lyra, O.	IGI Global	(pp. 21-30).	



ΔΙΠΑΕ  
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

		O., Lyra (eds.) Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence				
10	2024	Effective Practices for Mental Health Promotion in Education.	Ioannidou, L. & Argyriadi., A	IGI Global		

**Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					

\* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

**Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1		(Leader) Erasmus + MindfulNature Frederick University, Greek Ministry of Education, Casa do professor, Portugal		Leader
2		Erasmus + (leader :National University of Ireland) “Working through” Behavioral intervention, using VR technology for adults with Neuropsychological disorder		
3		European Project: “MINGLE”- “Effective multicultural communication & mentoring” WP5: Active Citizenship Assessment and Mentoring with EMKIT, Activity 5.5) of the (AMIF-2016-AG-INTE-01)		

4		University of South Wales (leader) "Reducing health inequalities of people with intellectual disabilities through building nursing capacity"		
5		Cardiff University (leader) CA16210 Maximizing impact of research in Neurodevelopmental disorders. Management committee. (MINNDS)		

*\*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

**Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				



**Βραβείσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2018	Βράβευση-Διεθνής διάκριση. Colin Marsh Pearson Australia Award. Για το άρθρο με τίτλο: «Engaging first-graders in language arts through 'art-flow activities'» που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό Curriculum Perspectives (37(1), 25-38. DOI: 10.1007/ s41297-016-0005-3), Springer	Springer

**Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			