



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.



PHILIPS UNIVERSITY

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΡΓΥΡΙΑΔΗΣ
Επικουρος Καθηγητής



Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	PHILIPS UNIVERSITY
Επίθετο:	Αργυριάδης
Όνομα:	Αλέξανδρος
Βαθμίδα/Θέση:	Επικουρος Καθηγητής
Σχολή:	Επιστημών Αγωγής και Επιστημών
Τμήμα:	Παιδαγωγικά
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ενταξιακή Εκπαίδευση και Πολιτισμικές Διαφορές

** Εξειδίκευση*

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	2014	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	
ΠΤΥΧΙΟ	2008	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
ΠΤΥΧΙΟ	2004	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2025	--	PHILIPS UNIVERSITY	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2014	2024	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2025	Argyriadis, A. Fostering Resilience: Mental Health and Cultural Diversity in Young Children.	Argyriadi, A., Ioannidou, L., Drakopoulou, O.,	<i>Effective Practices for Mental Health Promotion in Education</i>		247-268.
2	2024	Argyriadis, A., (2024). Classifying Minds, Framing Well-Being: Bernstein's Sociolinguistic Theory and the Promotion of Mental Health in Inclusive Schools. In <i>Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play</i>	Efthymiou, E., Katsarou, D. V., Sofologi, M., & Argyriadi, A.	IGI Global.		84-119



3	2024	Argyriadis, A. The Impact of Outdoor in Nature Mindfulness on the Mental Well-being of Children and Adolescents. A Mental Health and Cross-cultural Approach.	Korpanakis, E., Koutras, P., Louvaris, K., Mammi, A. Z., Psychogiou, M., ... & Argyriadii, A.	<i>Materia socio-medica</i>	36(1)	73.
4	2024	Argyriadis, A. Enhancing Communication and Swallowing Skills in Children with Cri Du Chat Syndrome: A Comprehensive Speech Therapy Guide.	Papadopoulou, S., Anagnostopoulou, A., Katsarou, D. V., Megari, K., Efthymiou, E., & Toki, E. I.	<i>Children</i>	11(12)	1526
5	2025	Argyriadis, A. Mental Resilience in Schools: A Psychoeducational Program for Promoting Mental Resilience in Children. In <i>Effective Practices for Mental Health Promotion in Education</i>	Ioannidou, L., Michael, K., Argyriadi, A.,	IGI Global.		205-224

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1		Frederick University, FR - Int 01_15 QR-CCC Building Cultural Competence Capacity in Cyprus.	FREDERICK UNIVERSITY	LEADER
2		University of Western Macedonia, Eliminating Poverty Issues in Greek Special and General Schools.	UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA	LEADER
3		Erasmus + entitled: Mindful Nature, "MiNa" . No. 2022-1 EL 01-KA220- SCH -000085458. Hellenic Ministry of Education and Religious Affairs, Frederick University and Casa Do Professor.	EU	PARTNER
4		Univeristy of Pelopponisos. "Taste and Memory" (Referred to UNESCO).	UNIVERSITY OF PELOPONNESE	LEADER



5		<p>COST Actions, University of South Wales: "Building Capacity for Reducing inequalities of students with intellectual disabilities".</p> <p>4. Frederick University, FR-Int01_19 The impact of the COVID-19 pandemic on human rights.</p>	EU	PARTNER

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2020-2025	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΑΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
2	2022-2025	ΥΠΟΥΡΓΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΛΕΤΟΝΙΑΣ	ΜΕΛΟΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
3	2014-2025	ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	
4	2020-2025	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	
5	2020-2025	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ COST	



Βραβείσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2024	ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΑΡΑΒΙΚΩΝ ΕΜΙΡΑΤΩΝ
2	2023	ΒΡΑΒΕΙΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK
3	2023	ΒΡΑΒΕΙΟ ΠΡΟΟΔΟΥ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK



Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			